

	<b><i>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</i></b>		<b>2020</b>
	Curso: 5º año	División: A	
	Ciclo: Ciclo Orientado	Orientación: Ciencias Naturales	
	Disciplina:	Ciencias de la Tierra	
	Profesor:	Lic. Sebastián Ruarte	

## **Programa de Ciencias de la Tierra**

### **Contenidos**

#### Eje 1:

Composición y estructura terrestre.

Tectónica de placas. Sismicidad. Vulcanismo.

Riesgo y vulnerabilidad

Ciclo de las rocas. Minerales

#### Eje 2:

Modificaciones del paisaje terrestre.

Agentes exógenos de modificación del paisaje.

Clima y suelos. Erosión geológica y antrópica. Desertización y desertificación.

#### Eje 3:

Formas de explotación de los recursos mineros, petrolíferos, acuíferos y edáficos.

Modelo extractivista sobre los recursos naturales. Impacto socio-ambiental.

### **Bibliografía:**

Acosta, A. (2014). Extractivismo y neoextractivismo: dos caras de la misma maldición. Quito: Flacso sede Ecuador.

Cordona, A. (2001). La necesidad de repensar de manera holística los conceptos de riesgo y vulnerabilidad. Bogotá: Centro de Estudios sobre Desastres y Riesgos.

Krapovickas, J. El extractivismo sojero y sus consecuencias humanas. Modelos de desarrollo en disputa en el chaco argentino. En *Revista Alternativa* nº 5. primer semestre de 2016

Leff, E. La geopolítica de la biodiversidad y el desarrollo sustentable. Economización del mundo, racionalidad ambiental y reapropiación social de la naturaleza. En *Revista Cuides* n°16. 2013

Morcillo, J., García, E. y otros. Los laboratorios virtuales en la enseñanza de las Ciencias de la Tierra: los terremotos. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 2006. (14.2) 150-156.

Pozo, J. ¿Por qué los alumnos no aprenden la ciencia que les enseñamos?: El caso de las Ciencias de la Tierra. En *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 2000 (8.1) 13-19

Tarback, E. j.; Lutgens, F. (2005). Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física. Madrid: Pearson Educación.

Lic. Sebastián Ruarte

Villa Carlos Paz, marzo de 2020